**Tematické okruhy pro závěrečnou zkoušku z didaktiky českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem na 2. stupni ZŠ a odpovídajícím stupni víceletých gymnázií**

**Specifika výuky českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem**

1. Výuka českého jazyka pro žáky s OMJ. Získání nových poznatků pro vlastní praxi.
2. Postavení předmětu český jazyk pro žáky s OMJ na základní škole. Osobnost učitele.
3. Specifika vzdělávání žáků s OMJ na ZŠ v českém jazyce.
4. Specifika vzdělávání žáků s OMJ na ZŠ v literární výchově.
5. Integrace žáka s OMJ do běžné třídy, pedagogická diagnostika (obecné zásady, popř. případová studie na základě vlastní praxe).
6. Příprava na vyučovací hodinu – náležitosti přípravy včetně motivace a zpětné vazby.
7. Komunikační, jazyková a slohová cvičení a jejich druhy – začlenění do vyučovací hodiny žáka s OMJ.
8. Komunikace se žákem s odlišným mateřským jazykem; základní zásady a nejčastější problémy ve školní komunikaci se žákem s odlišným mateřským jazykem; způsoby jejich řešení.
9. Učebnice a další výukové materiály pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ.
10. Inspirativní podněty pro zkvalitnění vzdělávání žáků s OMJ (zkušenosti získané vlastní praxí i zprostředkované studiem).